* 看護高等課程 准看護科

教育目標と教育内容と科目、科目概要

2022年4月改正

教育理念		「忠恕」まごころと思いやりの心を育てる 生命の尊厳を守ることのできる感性豊かな看護職を育成する	
教育目的		看護職としての社会人基礎力を高め、人々の心身の健康をまもるために必要な看護に関する専門的知識・技術を修得させる看護の対象者と誠実にかかわる態度を持ち、信頼関係を構築し看護業務に実践的役割を果たせる人材を育成する	
教育目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護職として必要な「社会人基礎力」を理解し身につけていく能力を養う 2. 人間の健康レベルと疾病構造、生活機能を理解する基礎的能力を養う 3. 生活者である人々への安全・安楽な看護実践に必要な能力を養う 4. 保健医療福祉において准看護師が果たす役割を理解し、協働と連携に必要な基礎的能力を養う 5. 「人間のいのちの尊厳」に基づいた倫理的な看護実践に必要な基礎的能力を養う 6. 自己洞察し、習得した能力を高めていくための基礎的能力を養う 	
教育内容と科目		科目概要（ポイント）	
基礎分野	論理的思考の基盤	読解と思考	「コミュニケーション力」「考え抜く力」「文章の読解力」「論理的思考」「情報分析の基礎能力」
		情報分析の基礎	「情報の活用に必要な態度」「法的遵守」「基礎的な情報分析能力」「看護職としての個人情報保護」
	人間と生活・社会	人間と社会の理解	「人間とその生活や社会に対する幅広い知識」
		生活者の暮らしⅠ（健康と音楽）	「生活者の健康と音楽」「心豊かな暮らしと音楽」「人間の生活文化と音楽」「様々な物事の見方や考え方」「音楽的自己表現力」
	生活者の暮らしⅡ（健康と活動）	「心と身体の連動」「集団行動」「仲間との交流」「健康維持能力」「前に踏み出す力」「チームで働く力」「活動的自己表現力」	
専門基礎分野	人体のしくみと働きⅠ－Ⅲ		「初学者の解剖学・生理学・各組織、人体の器官」「人体の形態や構造」「人体の機能」「人体の系統的理解」「人体と看護の関連」
	栄養	栄養Ⅰ（基礎知識）	「人間の健康生活に不可欠な栄養」「食文化・食生活」
		栄養Ⅱ（食事療法）	「健康維持・回復に必要な食事療法」「調理法」
	薬理	薬理Ⅰ	「薬に関する基礎的知識」「薬の効果や適切に使用するための法律」
		薬理Ⅱ	「安全な与薬の方法」「必要な観察のポイント」「薬物を扱う准看護師としての役割」
		薬理Ⅲ	「薬物による生理的変化を適切に観察する責務の自覚」「薬物に関する医療事故やその予防策」
	疾病の成り立ち	総論	「疾病の成り立ちと回復の理解」「病態生理、疾患の成り立ち」
		感染症と病原微生物	「感染症が健康に及ぼす影響」「予防策、感染防止に対する基礎知識」
		各論①－③	「各器官、臓器の働き」「疾病の成り立ちとその治療」
	保健医療福祉の仕組み		「保健医療福祉制度の全体像」「看護師に必要な保健医療福祉のしくみに関する知識」
看護と法律		「看護に関連する法制度の知識」	
専門分野	専門分野基礎看護	看護概論	「看護の対象」「人間を身体的・精神的・社会的にとらえる視点」「看護活動」「看護職に必要な資質」
		災害看護	「災害の影響を受ける人々の生命や健康」「災害後の生活支援における協働」「災害体験」
		看護倫理	「人間の尊厳」「専門職である看護」「良識ある判断と行動の選択」「自らの看護観」
	専門分野基礎看護技術	基礎看護技術Ⅰ－Ⅳ（看護技術の基本）	「看護提供の基本となる手技」「身体面・心理面・環境面の日常生活援助」「主な治療・処置の内容理解と補助」
		基礎看護技術Ⅴ（患者の心理）	「人間の内面や欲求」「健康障害が及ぼす患者の心の動きや状態」「自身について考える」「コミュニケーション技術」
		基礎看護技術事例演習	「基礎看護技術の学びの統合」「看護実践の理解と技術習得」「グループ学習」
	専門分野臨床看護概論	健康障害別看護/症状別看護	「健康障害の経過や患者と家族の状況の理解」「状態に応じた看護、治療」「処置に伴う看護の概要」
		治療・処置別看護/継続看護	
	成人看護	成人看護概論	「成人期のライフサイクル」「各期の発達課題とその特徴」「健康に及ぼす影響」「病期の特徴」「セルフケアマネジメント」
		各論Ⅰ－Ⅵ	「各疾患別、各病態の特徴の理解」「疾患が身体的・精神的・社会的に及ぼす影響」「日常生活援助、診療の補助技術」
		VII. 事例演習	「事例患者に対する自立に向けた援助」「グループ学習」
	老年看護	老年看護概論	「老年期にある対象」「加齢に伴う生理的変化」「加齢が日常生活に及ぼす影響」「超高齢社会におけるその人らしい豊かな生き方」
		I. 高齢者ケア	「高齢者看護の特徴の理解」「高齢者に多い疾患とその看護」「老年期の特徴や疾病が及ぼす影響」「日常生活の援助と診療の補助」
		II. 在宅ケア	「在宅ケア、社会資源の活用」「訪問看護と看護師の基本的姿勢」「他職種連携」「グループ学習」
	母子看護	母性疾患・看護	「母性の特徴、疾患の理解」「母性特有の健康障害に対する援助」「出産前後の母子看護」「日常生活の援助と診療の補助」
小児疾患・看護		「小児の特徴、疾患の理解」「健康障害が小児に及ぼす影響」「健康障害を持つ小児とその家族への看護」「日常生活の援助と診療の補助」	
事例演習		「母子看護に必要な事例学習」「計測や必要な技術」「グループ学習」	
精神看護	精神保健	「人間の心の健康」「成長発達・社会的脳」「精神の健康の保持」	
	精神疾患・看護	「精神障害の原因と種類」「主な症状と精神状態」「社会の動きと精神疾患・症状、それらに対する治療」「精神障害の見方と精神の健康保持」「健康障害時の日常生活の援助」「薬物療法の看護」	
	精神作業療法	「生活指導やレクリエーション」「作業療法」「看護者としての役割」「グループ学習」	
	事例演習	「精神障がい者への理解」「個別的な援助」「プロセスレコード」「自己の傾向性」	
指定外科目	看護実践の基盤Ⅰ	「既習の知識に加え、臨地実習施設で学ぶべく多角的な視点」「看護職になるための思考過程」「グループ学習」	
	看護実践の基盤Ⅱ	「臨地実習に臨む意義の共有」「臨地実習に臨む姿勢」「初学者として看護職としての倫理的行動」「自己の成長の振り返り」	
	看護実践の基盤Ⅲ	「既習の学習の整理、確認」「資格取得に向けた主体的学習」「互いの学習内容のシェア」「学習目的の意識、意欲の持ち方」	
臨地実習	基礎看護実習Ⅰ－Ⅲ		「看護の対象や看護活動の場」「医療従事者の役割」「看護行為の基本的技術と態度」「診療の補助、日常生活援助における基礎的能力」「これらをふまえた看護実践」
	成人看護実習Ⅰ・Ⅱ、老年看護実習Ⅰ・Ⅱ、母子看護実習、精神看護実習		「成人期・老年期にある対象の特徴をふまえた基礎的な看護実践能力」「母子看護の対象と特徴を理解し、看護を実践するための基礎的能力」「精神看護に必要な基礎的能力」「これらをふまえた看護実践」